

**ПЛАН  
мероприятий по повышению значений показателей доступности для  
инвалидов объектов и услуг образовательных организаций,  
подведомственных Министерству культуры Российской Федерации**

**I. Общее описание плана мероприятий**

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены статьей 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. В соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599<sup>1</sup>, настоящей «дорожной картой» определяются:

цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации (далее – Минкультуры России);

значения показателей доступности для инвалидов объектов (зданий, сооружений и помещений), в которых им предоставляются услуги, и услуг, оказываемых им подведомственными Минкультуры России образовательными организациями, а также сроки их достижения на период 2016-2030 годов;

перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг и сроки их выполнения.

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 26, ст. 3894).

3. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте», исходя из:

норм статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»<sup>2</sup>;

раздела свода правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521<sup>3</sup> в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»;

положений государственной программы «Доступная среда»;

бюджетных ассигнований, ежегодно предусматриваемых Министерству культуры Российской Федерации на эти цели в федеральном бюджете.

4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам, указанным в пункте 2 настоящей «дорожной карты», и предоставляемым на них услугам (далее – объекты и услуги):

наличие до 90 процентов частично или полностью недоступных для инвалидов объектов, в которых им предоставляются услуги;

наличие неединичных фактов разработки технических заданий, согласования проектно-сметной документации и заключения договоров о строительстве (актов о приемке) новых зданий, осуществлении капитального ремонта (реконструкции) существующих объектов, закупке новых транспортных средств, используемых для оказания услуг инвалидам, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для инвалидов, установленных частью 1 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», положениями свода правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 в перечень

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4563; 2001, № 33, ст. 3426; 2004, № 35, ст. 3607; 2014, № 49, ст. 6928).

<sup>3</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 2, ст. 465).

национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»;

наличие существующих объектов, которые невозможно до их капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов и на которых собственниками объектов не принимаются предусмотренные частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги либо, когда это возможно, по предоставлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;

неполная оснащенность некоторых объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

значительное количество сотрудников образовательных организаций, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

#### 5. Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

определение и реализация мер по исключению после 1 июля 2016 г. приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию, модернизацию объектов и транспортных средств, не полностью приспособленных с учетом потребностей инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг в случае необходимости в дистанционном режиме;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

включение в должностные регламенты (инструкции) сотрудников (специалистов), работающих с инвалидами, положений, определяющих их

обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

совершенствование системы федеральной статистической отчетности в целях более объективной оценки соблюдения прав инвалидов на безбарьерную среду;

проведение инструктирования или обучения сотрудников образовательных организаций по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг, а также оказанием инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой помощи.

6. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

увеличение доли доступных для инвалидов зданий (помещений) образовательных организаций, подведомственных Минкультуры России, в их общем количестве с 5% в 2015 году до 100% в 2030 году<sup>4</sup>;

увеличение доли доступных образовательных услуг за счет:

увеличения количества специальных образовательных программ, адаптированных для инвалидов (по зрению и слуху)<sup>5</sup>;

увеличения количества необходимой учебно-методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

---

<sup>4</sup> С учетом положений Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

<sup>5</sup> Образовательным организациям, реализующим образовательные программы в области музыкального искусства, целесообразно иметь адаптированные для лиц с нарушением зрения образовательные программы; образовательным организациям, реализующим образовательные программы в области изобразительного искусства, целесообразно иметь адаптированные для лиц с нарушением слуха образовательные программы. Образовательные организации, реализующие образовательные программы в области хореографического и циркового искусства, не обязаны иметь адаптированные для лиц с нарушением зрения и слуха образовательные программы.

## II. Изменения в сфере образования, направленные на улучшение условий доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Минкультуры России

Основные показатели доступности объектов и услуг профессионального образования для инвалидов в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях

Наименование показателя	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020-2025 годы	2025-2030 годы
Удельный вес вводимых в эксплуатацию объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности для лиц с инвалидностью, от общего количества вводимых в эксплуатацию объектов образовательных организаций	%	75	75	100	100	100	100	100
Удельный вес образовательных организаций, имеющих после проведения капитального ремонта и реконструкции условия доступности для лиц с инвалидностью, от общего количества образовательных организаций	%	50	75	100	100	100	100	100
Удельный вес объектов образовательных организаций, на которых обеспечивается оснащение ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ, от общего количества образовательных организаций	%	20	45	65	85	100	100	100
Удельный вес объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, от общего количества образовательных организаций <sup>6</sup>	%	20	30	40	50	65	85	100
Удельный вес объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности для лиц с нарушениями	%	10	25	40	60	70	90	100

<sup>6</sup> В ведении Минкультуры России находится 6 образовательных организаций, реализующих образовательные программы только в области хореографического и циркового искусства (10% от общего числа подведомственных организаций). Обучение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также слуха и зрения в данных образовательных организациях не осуществляется.



Удельные вес учебно-методической литературы, адаптированной для лиц с нарушением зрения, от общего количества учебно-методической литературы	%	1	30	50	70	80	90	100
--	---	---	----	----	----	----	----	-----

### III. Мероприятия «дорожной карты» по улучшению условий доступности для инвалидов образовательных объектов и услуг профессионального образования в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Улучшение условий доступности для инвалидов на объектах образовательных организаций</b>					
1.	Проведение мониторинга доступности объектов и услуг подведомственных Минкультуры России образовательных организаций для инвалидов	Приказ Минкультуры России от 19 мая 2015 г. № 1615	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	сентябрь 2015 года, далее – ежегодно	Получение информации о доступности объектов и услуг подведомственных образовательных организаций
2.	Проведение мониторинга востребованности объектов и услуг подведомственных Минкультуры России образовательных организаций для инвалидов	Циркулярное письмо Минкультуры России	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	сентябрь 2016 года	Получение информации о востребованности объектов и услуг подведомственных образовательных организаций
3.	Определение дополнительных объемов финансирования на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в подведомственных образовательных организациях	Циркулярное письмо Минкультуры России	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	сентябрь 2016 года	Получение информации о необходимых объемах финансирования на обеспечение условий доступности объектов и услуг для инвалидов
4.	Оснащение образовательных организаций ассистивными приспособлениями и	Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных	2016-2030 годы	Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ

	адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	регламент о безопасности зданий и сооружений», циркулярное письмо Минкультуры России	образовательных организаций	
5.	Проведение капитального ремонта и реконструкции подведомственных Минкультуры России образовательных организаций с учетом потребностей инвалидов	Циркулярное письмо Минкультуры России, протокол Комиссии по рассмотрению заявок о предоставлении государственным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении Минкультуры России, субсидий в целях финансового обеспечения расходов на осуществление капитального ремонта и реставрации памятников истории и культуры, иных объектов недвижимого имущества и мероприятий по разработке проектно-сметной документации по объектам, подлежащим капитальному ремонту и реставрации	Минкультуры России Департамент науки и образования, Департамент управления имуществом и инвестиционной политики, руководители подведомственных образовательных организаций	2016-2030 годы  Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
6.	Обеспечение приемки вводимых в эксплуатацию объектов образовательных организаций с участием представителей общественных организаций инвалидов	Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации» <sup>11</sup>	Минкультуры России Департамент науки и образования, Департамент управления имуществом и инвестиционной политики, общественные организации инвалидов,	июль 2016 года, далее – ежегодно  Создание вводимых в эксплуатацию объектов образовательных организаций условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ

<sup>11</sup> При внесении соответствующих изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации».



			руководители подведомственных образовательных организаций		руководители подведомственных образовательных организаций		
7.	Учет обеспечения условий доступности для инвалидов объектов организаций при заключении договоров аренды	Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» <sup>12</sup>	Руководители подведомственных образовательных организаций	2016 год, далее – ежегодно	Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ		
Улучшение качества предоставления образовательных услуг для инвалидов в образовательных организациях							
8.	Обучение педагогических работников образовательных организаций работе с инвалидами и лицами с ОВЗ различных категорий	Комплексный план мероприятий на 2015-2020 годы по созданию условий для образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в области художественного образования, утвержденный протоколом заседания рабочей группы по вопросам создания условий для участия инвалидов в культурной жизни общества Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов (далее – Комплексный план)	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	2015-2030 годы	Повышение качества образовательных услуг		
9.	Разработка учебников и учебно-методических пособий по образовательным программам в области искусств для лиц с ОВЗ	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования Российская государственная академия искусств	декабрь 2016 года	Обеспечение возможности обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях области искусств всех уровней		
10.	Разработка государственной специализированной академией	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования Российская государственная академия искусств	март 2016 года, далее –	Увеличение количества программ дополнительного профессионального		

<sup>12</sup> При внесении соответствующих изменений в Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

искусств программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации) для педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ		специализированная академия искусств	ежегодно	образования для педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
11. Выполнение образовательными организациями высшего образования планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий инклюзивного образования	Приказы образовательных организаций, изданные в 2015 г.	Руководители подведомственных образовательных организаций высшего образования	2015 год, далее – ежегодно	Повышение качества образовательных услуг
12. Разработка и утверждение модельной программы реабилитации социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	Приказ Минкультуры России	Минкультуры России Департамент науки и образования	2016-2017 годы	Повышение качества образовательных услуг
13. Разработка методических рекомендаций по созданию адаптированных для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (в зависимости от видов нарушений) образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФГТ в области культуры и искусства и моделей дистанционного образования (методический и координационный центр – Российская государственная специализированная академия)	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	декабрь 2016 года	Улучшение качества образования; возможность получения дистанционного образования в области культуры и искусства детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ; увеличение количества специализированных для лиц с ОВЗ образовательных программ и методик; улучшение координации деятельности между образовательными организациями, расположенными в субъектах Российской Федерации

14.	Реализация образовательных программ, адаптированных для инвалидов (по зрению и слуху), в подведомственных Минкультуры России организациях	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	сентябрь 2017 года	Улучшение качества образования в области культуры и искусства детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ; увеличение количества специализированных для лиц с ОВЗ образовательных программ
15.	Обеспечение закупок доступных для инвалидов на креслах-колясках автотранспортных средств, имеющих не менее 8 мест для сидения	Циркулярное письмо Минкультуры России	Минкультуры России Департамент науки и образования	июль 2016 года, далее – ежегодно	Обеспечение возможности транспортировки обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
16.	Размещение информации на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет о доступности объектов и услуг	ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» <sup>13</sup>	Минкультуры России Департамент науки и образования	2015 год, далее – ежегодно	Предоставление информации о деятельности образовательных организаций на их официальных сайтах.

**IV. Мероприятия «дорожной карты» по улучшению условий доступности для инвалидов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств»**

Российская государственная специализированная академия искусств (РГСАИ) является единственным образовательным учреждением в Российской Федерации, предоставляющим возможность инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья, получить полноценное высшее образование в сфере искусства (музыка, театр, живопись).

<sup>13</sup> При внесении соответствующих изменений в ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

РГСАИ реализует программы высшего и дополнительного профессионального образования по следующим направлениям подготовки (специальностям): инструментальное исполнительство, вокальное искусство, музыкальная звукорежиссура, актерское искусство, дизайн, живопись, графика.

На базе РГСАИ создан Всероссийский центр по изучению проблем реабилитации инвалидов средствами искусства, работа которого направлена на создание, апробацию и широкое распространение инновационных методик по обучению молодых людей с ограниченными физическими возможностями в области музыкального, театрального и изобразительного искусств.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Обеспечение доступности образовательных услуг				
1.	Разработка учебников и учебно-методических пособий по образовательным программам в области искусств для лиц с ОВЗ	Комплексный план	декабрь 2016 года	Обеспечение возможности обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях области искусств всех уровней
2.	Разработка методических рекомендаций по созданию адаптированных для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (в зависимости от видов нарушений) образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФГТ в области культуры и искусства и моделей дистанционного образования	Комплексный план	декабрь 2016 года	Улучшение качества образования; возможность получения дистанционного образования в области культуры и искусства детьми-инвалидами и

				<p>лицами с ОВЗ; увеличение количества специализированных лиц с ОВЗ образовательных программ и методик; улучшение координации деятельности между образовательными организациями, расположенными в субъектах Российской Федерации</p>
3.	<p>Разработка программ дополнительного образования (курсов повышения квалификации) для педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>Комплексный план</p>	<p>март 2016 года, далее – ежегодно</p>	<p>Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ</p>
4.	<p>Подготовка специалистов по набору нот по системе Брайля</p>	<p>Программа переподготовки специалистов, имеющих высшее музыкальное образование</p>	<p>2016 – 2019 годы</p>	<p>Освоение всеми студентами системой Брайля, ускорение сроков изучения музыкальных произведений, повышение профессиональной подготовки выпускников Академии</p>

5.	Подготовка специалистов жестового языка	Программа переподготовки специалистов, имеющих высшее образование	2016 – 2020 годы	Освоение студентами жестового языка, освоение большего объема знаний, навыков, повышение профессиональной подготовки выпускников Академии
6.	Обеспечение современными техническими средствами образовательного процесса студентов с инвалидностью	Комплексный план	2016-2020 годы	Повышение освоения обеспечения доступности информации, повышение качества подготовки выпускников Академии
7.	Обеспечение образовательного процесса компьютерными программами в области музыки, дизайна, живописи и театра с регулярным обновлением	Комплексный план	2017-2020 годы	Повышение квалификации выпускников Академии
8.	Создание оперного театра – студии для ребят с ограничениями по зрению и жестового театра-студии для глухих актеров	Комплексный план	2018-2020 годы	Обеспечение творческого роста инвалидов представлением инвалидам региона доступности культурной услуги Рост профессионального уровня
9.	Создание учебной картинной галереи для глухих художников	Комплексный план	2018-2020 годы	Обеспечение творческого роста инвалидов представлением инвалидам региона доступности культурной услуги

				Рост профессионального уровня
Обеспечение доступной среды				
10.	Обустройство классов и учебных аудиторий тактильными табличками	Программа развития Академии	2015-2021 годы	Эффективное ориентирование студентов-инвалидов в пространстве
11.	Обеспечение учебного корпуса Академии для студентов-колясочников и малоподвижных групп студентов подъемными устройствами -	Программа развития Академии	2015-2021 годы	Обеспечение доступности всех учебных аудиторий и вспомогательных помещений Академии
12.	Обустройство здания автоматическим открыванием дверей здания учебного корпуса	Программа развития Академии	2015-2021 годы	Обеспечение доступности передвижения инвалидов-колясочников всех учебных аудиторий и вспомогательных помещений Академии
13.	Приведение дверных полотен учебных аудиторий в соответствии с нормами для проезда инвалидов-колясочников	Программа развития Академии	2015-2021 годы	Обеспечение доступности передвижения инвалидов-колясочников всех учебных аудиторий и вспомогательных помещений Академии
14.	Обеспечение освещенности аудиторий в соответствии с повышенными требованиями	Программа развития Академии	2015-2021 годы	Обеспечение доступности информации и обеспечение образовательного комфорта для слабовидящих студентов