



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ



# Законодательная база ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО образования в РФ

---

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета

# Нормативная правовая база



1. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (утратила силу с 01.01.2018).
9. Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы (утв. зам. Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 23.05.2016 №3467п-П8).
10. План мероприятий на 2016-2020 гг. по реализации в субъектах РФ программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с использованием сведений, содержащихся в федеральной государственной информационной системе федерального реестра инвалидов (утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р).
11. План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 893-р).
12. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363.

# 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**ФЗ-181, ст. 1**

**Ограничение жизнедеятельности** - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

- 
- 
- Установление инвалидности у взрослых и детей осуществляется при предоставлении государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы.
  - В зависимости от степени расстройства функций организма гражданину, признанному инвалидом, устанавливается I, II или III группа инвалидности.
    - I группа инвалидности устанавливается при наиболее тяжелых расстройствах функций организма, III группа инвалидности – при наиболее легких.
  - Ребенку (лицу в возрасте до 18 лет) независимо от тяжести расстройства функций организма устанавливается категория «ребенок – инвалид».
  - Инвалидность устанавливается или на определенный срок или бессрочно.
- 

# ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*(Ст.1)*

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования должны быть созданы **специальные условия** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

*(Ст.79)*

# ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, **без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ** обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

*(Ст.79)*

# Категории обучающихся

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**ФЗ-273, ст. 2**

- **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**ФЗ-181, ст. 1**



**Образовательное законодательство не устанавливает порядок и необходимость установления статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» для лиц, имеющих статус «инвалид» («ребёнок-инвалид»)**

# Нормативные правовые документы Минобрнауки России

- ❑ Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 (с изменениями).
- ❑ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301.
- ❑ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), адъюнктуре, утв. приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1259 (с изменениями).
- ❑ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями).
- ❑ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.



# Особенности приема лиц с ОВЗ на образовательные программы высшего образования

- ❑ Поступление на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно или по результатам ЕГЭ (по усмотрению абитуриента).
- ❑ Вуз обеспечивает необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- ❑ Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, принимаются с учетом выделенной квоты приёма на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счёт бюджетных ассигнований (не менее 10%)

# Проведение вступительных испытаний

- вступительные испытания для поступающих с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории;
- число поступающих с ОВЗ в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в ВУЗ в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в ВУЗ в устной форме, а также при сдаче вступительных испытаний в аспирантуру в устной и письменной форме - 6 человек;
- допускается проведение вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь;
- продолжительность вступительного испытания для поступающих с ОВЗ увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа;
- поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.
- поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.
- дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ;
- Возможно проведение вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ с использованием дистанционных технологий.

## Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ по программам высшего образования

- Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся
- Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.
- Организациями должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# Особенности организации инклюзивного образовательного процесса

- ❑ Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ОВЗ увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.
- ❑ При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

# Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ

В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

При получении образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

# Сурдоперевод

**Порядок предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу), утв. Постановлением Правительства РФ от 25 сентября 2007 года N 608 (с изменениями на 18 ноября 2017 года)**

Предоставление инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) осуществляется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации;

Услуги по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) предоставляются инвалиду за счет средств федерального бюджета:

- инвалидам с нарушениями функции слуха - до 40 часов сурдоперевода;
- инвалидам с нарушениями функций одновременно слуха и зрения, которым в соответствии с классификациями и критериями, используемыми при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан, установлена высокая степень слабослыдания в сочетании с полной или практической глухотой, - до 84 часов тифлосурдоперевода;
- инвалидам с нарушениями функций одновременно слуха и зрения, которым в соответствии с классификациями и критериями, используемыми при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан, установлена полная (тотальная) или практическая слепоглухота или полная (тотальная) или практическая слепота в сочетании с тугоухостью III-IV степени, - до 240 часов тифлосурдоперевода.

# Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

---

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

# Рекомендации для организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

- При реализации образовательной программы предусматриваются все виды практик, предусмотренные в ФГОС ВО.
- Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.
- При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
- При необходимости для прохождения практики должны быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
- При необходимости в образовательной программе устанавливаются формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



# Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ

- Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- Допускается проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.
- Присутствие в аудитории ассистента, пользование необходимыми выпускникам техническими средствами, обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения.
- Выбор формы представления заданий для выполнения, инструкции о порядке ГИА, формы ответа.
- При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и самого ответа.
- Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.
- Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ОВЗ

## Специальные условия:

- предоставление отдельной аудитории,
- увеличение времени для подготовки ответа и самого ответа,
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика),
- использование специальных технических средств,
- использование дистанционных образовательных технологий,
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

# Нормативные затраты на обучение

Корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами, детьми-инвалидами и студентов с ограниченными возможностями здоровья равен 2.

*Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, программ послевузовского профессионального образования в интернатуре и подготовки научных кадров в докторантуре, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов*

*(утв. Министерством образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. N ВП-46/18вн)*



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ**

по вопросам получения  
высшего образования  
лицами с инвалидностью

**8 800 302-71-55**

РУМЦ ЧелГУ

---

**+7 351 799-71-55**

**@ rumc@csu.ru**

**➤ rumc.csu.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, каб. А-26