

Условия по обеспечению безбарьерного доступа лиц с инвалидностью в вузы **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ**, в которых расположена организации, предусматривает:

1. возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
2. возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
3. возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
4. сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;
5. содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
6. надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
7. обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Выделяют следующие 6 основных структурно-функциональных зон ОСИ (частей объекта социальной инфраструктуры):

1. Территория, прилегающая к зданию (участок);
2. Вход (входы) в здание;
3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
5. Санитарно-гигиенические помещения;
6. Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны ОСИ (их виды)	Функционально-планировочные элементы зоны (и их особенности)
1	Территория,	1.1 Вход (входы) на территорию

	прилегающая к зданию (участок)	1.2 Путь (пути) движения на территории 1.3 Лестница (наружная) 1.4 Пандус (наружный) 1.5 Автостоянка и парковка
2	Вход (входы) в здание	2.1 Лестница (наружная) 2.2 Пандус (наружный) 2.3 Входная площадка (перед дверью) 2.4 Дверь (входная) 2.5 Тамбур 3.1 Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	3.2 Лестница (внутри здания) 3.3 Пандус (внутри здания) 3.4 Лифт пассажирский (или подъемник) 3.5 Дверь 3.6 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)
4	Зона назначения (целевого объекта)	<p>Вариант I - зона целевого получения образовательных услуг</p> <p>4.1 кабинетная форма 4.2 зальная форма 4.3 прилавочная форма 4.4 форма с перемещением по маршруту 4.5 кабина индивидуального обслуживания</p>
		Вариант II - места приложения труда Вариант III - жилые помещения
5	Санитарно-гигиенические помещения	5.1 Туалетная комната 5.2 Душевая/ ванная комната 5.3 Бытовая комната (гардеробная)
6	Система информации на объекте	6.1 Визуальные средства 6.2 Акустические средства 6.3 Тактильные средства

Иным, организационным, решением обеспечения доступности основного целевого назначения объекта является обеспечение доступности предоставляемых им услуг в альтернативной форме: с «доставкой» услуги на дом, к иному месту пребывания инвалида, гражданина из категории МГН, или, по согласованию с ним, дистанционно. В этой связи вариантами такого решения - альтернативной формы оказания (предоставления) услуги являются:

- оказание услуг на дому (с доставкой к иному месту пребывания инвалида),
- предоставление услуг в дистанционной форме.

Согласно положениям Федерального закона №181-ФЗ и Приказа Минтруда России № 527н, организация работ на объектах образовательных организаций различается с учетом новизны объекта, и, следовательно, возможности полноценного решения вопроса обеспечения физической (архитектурно-планировочной) доступности для маломобильных граждан.

В отношении новых объектов, вводимых в строй после 1 июля 2016 года в результате строительства, капитального ремонта, реконструкции, модернизации, руководителями организаций (собственниками объектов) должны приниматься меры по обеспечению исполнения обязательных требований доступности, предусмотренных документами в проектировании и строительстве (вступившими в силу 1 июля 2015 года).

В отношении действующих объектов, введенных в строй ранее и занимаемых образовательными организациями, руководителями этих учреждений (собственниками объектов) для обеспечения доступа инвалидов и иных маломобильных граждан к месту предоставления услуги должны быть организованы возможные, с точки зрения разумного приспособления, ремонтные мероприятия, нацеленные на решение вопросов доступности - с учетом положений документов в проектировании и строительстве (там, где это возможно). Может быть организовано, когда это возможно, предоставление услуг в дистанционном формате. Также должна быть организована помощь на объекте силами персонала, включая сопровождение маломобильных граждан на объекте и помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг на объекте. И в обязательном порядке должно быть организовано должное информационное обеспечение с необходимым дублированием звуковой, зрительной информации тактильной - с учетом особенностей восприятия.

Концептуально значимым для вынесения решений о доступности и для разработки предложений (проектов решений) по обустройству объектов социальной инфраструктуры представляется положение СНиП 35-01-2001 о том, что «проектные решения объектов, доступных для инвалидов, не должны ограничивать условия жизнедеятельности других МГН, а также эффективность эксплуатации зданий». В этой связи, необходимо реализовать на практике положение Конвенции «О правах инвалидов» о «разумном приспособлении».

С целью реализации принципа «универсального дизайна» рекомендуется, как правило, проектировать адаптируемые к потребностям инвалидов универсальные элементы зданий и сооружений, используемые всеми группами населения. Необходимость применения специализированных элементов, учитывающих специфические потребности инвалидов, устанавливается «Заданием на проектирование».

Итоговое решение о состоянии доступности, о необходимости адаптации объекта или обеспечения доступности услуг путем организации иного формата их предоставления, о включении этих работ в адресную программу

(план), а в последующем, и результат выполнения этих работ, вносится в Паспорт доступности ОСИ и в Реестр ОСИ, а также размещается соответствующая информация на сайте "Карта доступности субъекта Российской Федерации».

Среди всех указанных мероприятий особую значимость приобретает разработка и реализация комплекса мер, обеспечивающих организацию работы на объекте, занимаемом образовательной организацией, с определением задач и порядка работы персонала учреждения по оказанию помощи на объекте инвалидам.

Порядок работы в таком случае должен быть закреплён в соответствующих распорядительных, кадровых и информационных документах, а также организован инструктаж персонала учреждения.

Для организации работы на объекте по оказанию помощи инвалидам разрабатывается и утверждается приказом руководителя:

- положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте, или Правила оказания услуг инвалидам и иным МГН, или Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в организации (учреждении);
- ответственные сотрудники за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в учреждении;
- должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- порядок проведения инструктажа в учреждении;
- форма учета проведения инструктажа персонала.