

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Челябинской области
«Магнитогорская консерватория (академия) имени М.И. Глинки»
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
к объекту и предоставляемым на нем услугам

План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская консерватория (академия) имени М.И. Глинки» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов в здания консерватории и общежития и предоставляемым услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Согласно указанному Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

1. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

2. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

3. Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

4. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

5. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования и культуры, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

- полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожной картой» определяются:

6. Цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

7. Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2018–2021 годов);

- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

8. Создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа в Консерваторию и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

9. Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

10. Адаптация объекта с учетом реконструкции или ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

11. оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

12. наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

13. наличие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

13. Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

13. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2021 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Целевые показатели:

- наличие пандусов снаружи здания;
- наличие выделенных мест парковки;
- наличие опознавательного знака кнопки вызова;
- наличие дверей запасного выхода на путях эвакуации, удовлетворяющих требованиям по эвакуации инвалидов и других МГН;
- наличие оборудованного санузла для инвалидов;
- наличие антискользящего покрытия;
- наличие адаптированных средств информации и ориентирования (визуальных, звуковых, тактильных);

Ожидаемые результаты:

- создание условий в образовательном учреждении для обучения детей-инвалидов;
- обеспечение открытости образования; – повышение информированности граждан об образовательном учреждении и услугах, которые оно может предоставлять для детей-инвалидов в сфере образования;
- повышение доступности образовательного учреждения для инвалидов, соответствие современным требованиям;
- обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию и получения услуги;
- улучшение условий учреждения адаптированных с учетом доступности для инвалидов.

План мероприятий

1	Мероприятие	Срок реализации и	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5
I. Организационные мероприятия				
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в	февраль 2018г.	Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной	В образовательном учреждении разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для

	образовательной организации		власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности	инвалидов
1.2	Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в муниципальной образовательной организации	2018-2020г.	План работы образовательного учреждения	100% исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности
1.3	Инструктивные совещания с сотрудниками консерватории по вопросу обеспечения условий доступности образовательного учреждения и услуг в сфере высшего образования для инвалидов и других маломобильных групп населения	октябрь ежегодно	План работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год;	Информирование работников по вопросу обеспечения условий доступности образовательного учреждения и услуг в сфере высшего образования для инвалидов и других маломобильных групп населения
1.4	Подготовка методических рекомендаций по сопровождению процесса обучения детей-инвалидов в образовательном учреждении	По мере необходимости	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Создание условий в образовательном учреждении для обучения детей-инвалидов
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				

2.1	Размещение на официальном сайте учреждения информации о предоставлении услуг в сфере образования для детей-инвалидов, реализуемых проектах, событиях	Постоянно	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Обеспечение открытости образования. Повышение информированности граждан об образовательном учреждении и услугах, которые оно может предоставлять для детей-инвалидов в сфере образования
2.2	Создание условий в образовательном учреждении для детей-инвалидов	2018-2021г.	Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите населения» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Повышение доступности учреждения для инвалидов, соответствие современным требованиям
2.3	Установка и контроль исправности опознавательного знака кнопки вызова	2018-2021г.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию и получения услуги
2.4	Обеспечение доступности входной группы (противоскользкие пандусы, поручни, использование тактильных элементов	2018-2020г.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию и получения услуги

2.5	<p>Организация и проведение работ по обеспечению доступности внутреннего пространства зданий (установка пандусов, реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов замена поручней и др.)</p>	2018-2020г.	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p>	<p>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</p>
2.6	<p>Дублирование необходимой информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p>	2018-2021г.	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p>	<p>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</p>
2.7	<p>Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации</p>	2018-2021г.	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p>	<p>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</p>

2.8	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	2018-2021г.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.9	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	2018-2021г.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций

Целевые показатели повышения плана мероприятий
(«дорожной карты»)
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов

№	Наименование показателя	Единица	Значения показателей	Результат
---	-------------------------	---------	----------------------	-----------

п/п	доступности для инвалидов объектов и услуг	измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	Наличие Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов	Ед.	1				
2	Наличие выделенного места парковки для инвалидов		1				
3	Наличие пандусов снаружи здания	Ед.		1			
4	Наличие поручней наружных	Ед.		1			
5	Наличие кнопки вызова	Ед.			1		
6	Наличие опознавательного знака кнопки вызова	Ед.			1		
7	Наличие на сайте информации о предоставлении услуг в сфере образования для детей-инвалидов	Ед.	1				
8	Наличие оборудованного санузла для инвалидов	Ед.				1	
9	Наличие антискользящего покрытия	Ед.			1		
10	Наличие адаптированных средств информации и ориентирования (визуальных, звуковых, тактильных)	Ед.			1		
11	Наличие адаптированных лифтов или других подъемных средств	Ед.				1	